

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №2»

г. Альметьевск

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2024 – 2025 учебный год

Альметьевск, 2025

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАОУ «Лицей №2» за 2024-2025 учебный год

1. Краткая характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа МАОУ «Лицей №2» в 2024-2025 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Целью воспитательной работы школы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- развитие личности;
- создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

1. Создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров, необходимо продолжить работу по формированию гражданско-патриотического сознания обучающихся, применять новые формы работы.
2. Усиление профилактической работы по предупреждению правонарушений среди учащихся лицея.
3. Усиление совместной деятельности школы, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию школьников через разнообразные методы и формы работы.
4. Продолжить совместную деятельность школы, семьи и общественности по формированию принципов здорового образа жизни и воспитанию школьников, применяя разнообразные методы и формы работы. Укреплять материально-техническую базу лицея.
5. Продолжить работу по развитию олимпиадного движения, вовлечению учащихся в кружковую деятельность, научно-практическую деятельность.
6. Проложить работу по привлечению учащихся к общественно-полезному труду, ведя разъяснительную работу с родителями.
7. Создать благоприятные условия для организации внеурочной деятельности.
8. Продолжить работу по развитию дополнительного образования.
9. Применять новые методы, приёмы и формы в работе с учащимися.
10. Продолжить развитие ученического самоуправления.
11. Усилить работу по экологическому направлению через участие в акциях и конкурсах.
12. Активнее вовлекать родителей в совместную деятельность по воспитанию и социализации учащихся.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- Инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Работа с родителями или их законными представителями», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профилактика и безопасность».
- Вариативный модуль: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в **календарных планах** воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Кадровый состав воспитательной работы школы

Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР **Ахмадуллина Светлана Рафыйковна** образование: высшее педагогическое

Заместитель директора по УВР **Тюкаева Юлия Юрьевна** образование: высшее педагогическое

Заместитель директора по УВР **Мирвалиева Лилия Кашифовна** образование: высшее педагогическое

Педагогический состав:

Советник по воспитанию **Нуриева Гузель Агдасовна, Валеева Альфия Акдасовна** образование: высшее педагогическое

Социальный педагог _____ **НЕТ** _____ образование: высшее

Педагог-психолог **Ахмедова Маргарита Юрьевна** образование: высшее

Педагоги дополнительного образования:

количество: 14 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 14

категория: высшая – 2

первая - 12

без категории – 0

Классные руководители:

количество: 41 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 41

среднее педагогическое образование - 0

категория: высшая – 20

первая - 21

без категории – 0

Участие в грантах, профессиональных конкурсах

Название	2022 – 2023 результат	2023- 2024 результат	2024 – 2025 результат
Муниципальный уровень			
Молодой специалист, Грант Главы		1 победитель	
Учитель года России.			1 грант
Республиканский уровень			
Наш молодой учитель		1 грант	
Приоритетный национальный проект «Образование»	1 грант		

Республиканский конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ в 2024 г.			1 победитель
Педагогический конкурс	4 (2 победителя, 2 призера)	3 победитель, 3 призер	5 победитель, 4 призер
Всероссийский уровень			
ПНПО	1 победитель	1 победитель	1 победитель
Педагогические конкурсы	2 – победители, 3-призеры		

Школьное методическое объединение классных руководителей

Дата проведения	Рассматриваемые вопросы	Количество присутствующих, чел.
Август, 2024	Итоги работы классных руководителей в прошедшем учебном году.» Основные направления воспитательной работы на 2024-2025 уч.год». Анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год и задачи воспитательной работы на следующий учебный год.	37
Октябрь, 2024	«Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»	41
Ноябрь, 2024	«Роль классного руководителя в работе с семьёй школьников реализация проектной деятельности».	28
Январь, 2025	Система работы классного руководителя над повышением качества воспитательного процесса Анализ воспитательной работы классных руководителей за истекший период.	38
Апрель, 2025	Профилактика вредных привычек и формирование навыков здорового образа жизни в ученическом коллективе.	32
Май, 2025	Итоги работы классных руководителей в прошедшем учебном году.» Основные направления воспитательной работы на 2025-2026 уч.год». Анализ воспитательной работы за предыдущий учебный год и задачи воспитательной работы на следующий учебный год.	40

Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

Методическое сопровождение
воспитательной работы (методические/педагогические чтения, методические семинары,
мастер-классы, конференции, круглые столы и т. д.)

№ п/п	Тема	Дата	Организатор, формат
1	Мастер-классы	09.05.2025	День Победы, 9 мая
2	Мастер-классы	01.06.2025	ЦДЮТ. День защиты детей
3	Курсы повышения квалификации: «Современные образовательные технологии в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП в деятельности учителя»	05.2023	УВО Университет управления «ТИСБИ» г.Казань, Идиатуллин Артур Вагизович
4			
5			

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:

Уровень	1 полугодие 2024-2025 учебного года	2 полугодие 2024-2025 учебного года
НОО	90%	98%
ООО	84%	90%

Период	1 полугодие 2024-2025 учебного года			2 полугодие 2024-2025 учебного года		
Уровень	Высокий	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
СОО	86%	9%	5%	92%	8%	0

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации:

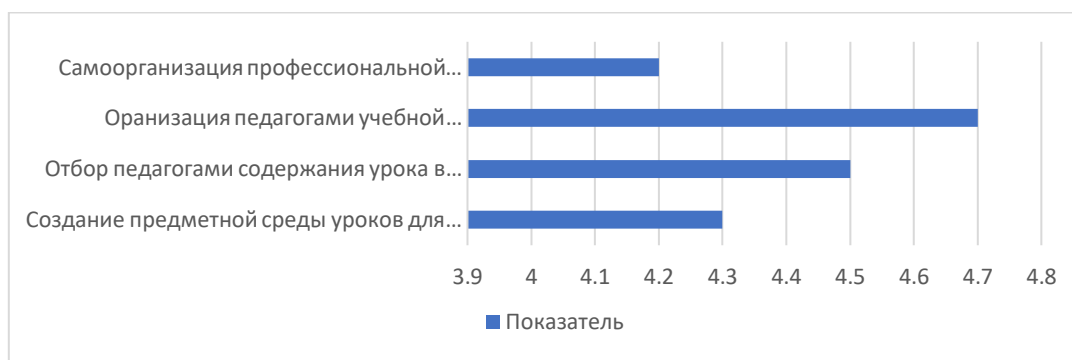
Критерий:



2. Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.

Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Урочная деятельность»)

Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» (на основе данных самоанализа учителей-предметников)



Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.

Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	69
Всероссийский географический диктант	102
Диктант Победы	156

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

Положительный аспект:

Проблемное поле: Необходимо использовать деятельностный подход, который предполагает вовлечение школьников в демократическую деятельность (прежде всего путем школьного самоуправления и взаимодействия со средой).

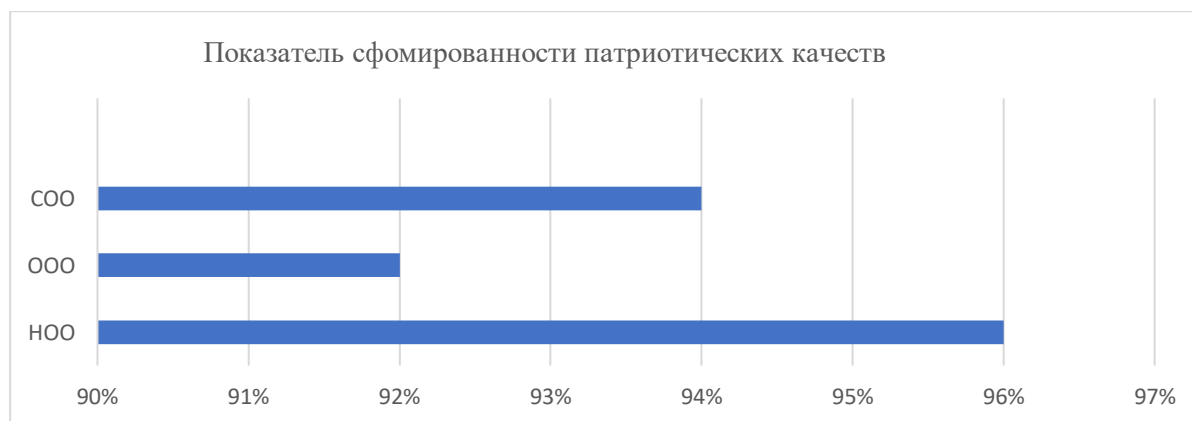
Рекомендация: для повышения качества преподавания, изучения опыта работы опытных учителей и внедрения эффективных приёмов в собственную практику в новом учебном году организовать взаимопосещения уроков.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов
(реализация модуля «Классное руководство»)**

Результативность участия учащихся в конкурсах по классам:

класс	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Республиканский	Всероссийский уровень	Международный уровень	Итог (средний балл)
Нач.кл.	17	19	46	16	0	5,7
Сред.кл.					23	19,3
Старш.кл.					15	11,8

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников:



На основании мониторинга «Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом» выявлены следующие показатели:

Положительный аспект: создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения; включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения; повышение психолого–педагогической культуры родителей.

Проблемное поле: Необходимо значительную часть воспитательного процесса организовывать совместно с учащимися и родителями, а возникшие проблемы и задачи решать сообща, чтобы прийти к согласию, не ущемляя интересов друг друга, и объединяя усилия для достижения более высоких результатов. Но практика показывает, что не все родители имеют специальные знания в области воспитания и испытывают трудности в установлении контактов с детьми.

Рекомендация: Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся. Необходимо создать интегрированное поле деятельности для всех ответственных за будущее поколение, где будут рассматриваться, и решаться вопросы эффективности работы на самых высоких уровнях. Разрыв поколений потому и происходит, что взрослые не хотят всерьёз воспринимать проблемы детей, подрастая, дети, платят им тем же.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Положительный аспект:

1. Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.

Проблемное поле:

1. Низкий показатель организации работы с родителями (родительские собрания, консультации) в 5в, 6в классах.

Рекомендация:

1. Классным руководителям использовать разнообразные новые формы организации работы с родителями. Организовать педагогическое просвещение родителей.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Динамика охвата дополнительным образованием АИС Навигатор дополнительного образования

Учебный год		Кол-во обучающихся в школе	Кол-во программ в Навигаторе	Количество детей в АИС Навигаторе	% соотношения
2024-2025 уч. год	на начало уч. г.	1284	11	657	
	на конец уч. г.	1284	5	1037	

Результативность внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Во внеурочную деятельность вовлечены учащиеся 1-8 классов. Ведущими формами деятельности были: по общеинтеллектуальному направлению: викторины, познавательные игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны), предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы; по общекультурному направлению: посещение музеев, библиотеки, выставок, концертов, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, кружки художественного творчества, праздничное оформление школы и класса; по духовно-нравственному направлению: беседы, игры нравственного и духовно – нравственного содержания, рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей,

проведение совместных праздников школы и города, экскурсии, целевые прогулки, детская благотворительность, организация выставок (совместная деятельность детей и родителей); по спортивно – оздоровительному направлению: спортивно-массовые и физкультурно – оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни здоровья, утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе, контроль за соблюдением санитарно – гигиенических требований, оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажей; по социальному направлению: работа по озеленению школы, класса, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий, выставки поделок и детского творчества, трудовые десанты, субботники сюжетно-ролевые игры. Педагогами разработаны рабочие программы по различным направлениям.

Рекомендация: Результатом внеурочной деятельности является повышение качества обучения; повышение результативности участия в очных и заочных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях; достижение личностных и метапредметных результатов.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В лицее созданы отряды: профилактики правонарушений «Стражи порядка», ЮИД, ДЮП, «Юнармия», «Движение первых», «Орлята России».

Дата открытия первичного отделения РДМ	Участие в мероприятиях по линии РДМ (Уровень/название мероприятия)	Количество членов РДМ
	Несение почетного караула у Мемориала памяти павшим в годы Великой Отечественной войны жителей села Бигащ.	12 «Юнармия»
	Участие в играх «Зарница»	15
	Участие в параде посвященный ко Дню Победы.	45
	Участие в конкурсе «Безопасное колесо».	10 «ЮИД»

Положительный аспект:

1.Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.

Проблемное поле:

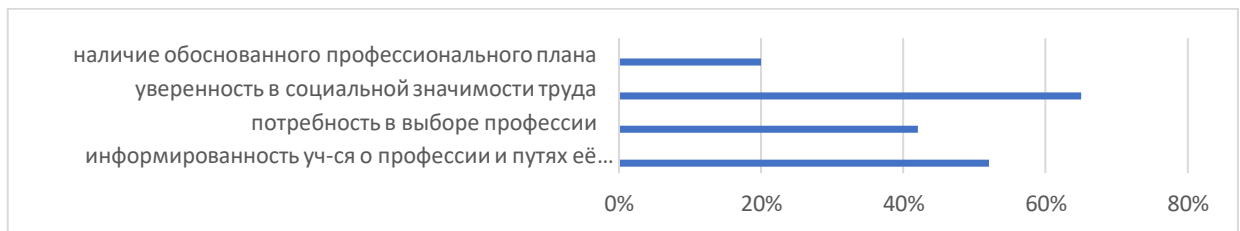
1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Рекомендации:

1.Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.

Качество Профориентационной работы школы (реализация модуля Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе
(на основе наблюдения, анкетирования, диагностик)



Результаты предварительного трудоустройства учащихся 11 класса

Всего уч-ся 11 класса	Продолжат обучение		Трудоустроены	Не работают не учатся
	В учреждениях среднего профессионального образования	в учреждениях высшего образования		
65	5	60	0	0

Результаты предварительного трудоустройства учащихся 9 классов

Всего уч-ся 9 классов	Продолжат обучение		Трудоустроены	не работают
	В учреждениях среднего профессионального образования	в 10 классе		
128	85	43	24	0

Обучение ЦПК - 7
НУР - 0

Положительный аспект:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

Проблемное поле:

2. Низкое качество профориентационной работы в 8-х классах.

Рекомендация:

1. Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО и СОО при планировании модуля «Профориентация» на 2023/24 учебный год: учитывать особенности этих возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО.

Качество организации основных школьных дел (модуль «Основные школьные дела»).

Описание КТД текст

Реализация ключевых общешкольных дел:

Уровень	Количество КТД по плану	Выполнено	Не выполнено
НОО	14	12	2
ООО	15	11	4
СОО	16	14	2
итого	45	37	8

на уровне школы: мероприятия

участие во Всероссийских акциях: - IX Республиканская открытая полевая олимпиада юных геологов;

- Всероссийский конкурс авторских произведений «Пером написанные строки...»

на уровне классов: - исторический квест: «Путь к Победе – освобождение Крыма».

- участие в проекте: «Школьные биолaborатории»

на уровне параллелей/разновозрастных групп:

- участие в соревнованиях «Зарница»

- БФ «Татнефть» - Открытый чемпионат Альбметьевской баскетбольной лиги;

- Региональная предметная олимпиада по предмету «Математика»

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Пушкинская карта

Начало года 2024		Конец года 2025		Остаток суммы на июнь 2025
Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	Общее количество учащихся с 14 лет до 18	Открыли карту кол-во	
365	358	365	363	769234

Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

Рекомендация:

1. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

I. Социальный паспорт школы (всего учителей, классных руководителей, имеют первую, высшую и СЗД категории, многодетных, малообеспеченных, СОП, ВК зоны, ОВЗ и т.д.).

Всего учителей – 67

Классных руководителей - 41

Многодетные – 277

Малообеспеченные – 17

Дети-инвалиды - 6

СОП – 1

ПДН – 0

ВК – 112

ОВЗ - 0

II. Преступления:

1. Количество преступлений за 2022-2023уч.г, 2023-2024уч.г., 2024-2025 уч. г

ФИО, число, месяц, год рождения	2022-2023у.г.			2023-2024 у.г.			2024-2025у.г.		
	класс	преступле ние	ФИО классного руководителя	класс	преступле ние	ФИО классного руководи теля	клас с	преступле ние	ФИО классн ого руково дителя
Бозин Дмитрий Алексеевич				6		Быстрени на Евгения Викторов на		хх	
		х			х			хх	
Итого :		хх			хх			хххх	

Время	
6.30	Сон
06.35-6.40	Подъём
6.45 -7.00	Завтрак
7.10-7.55	Личные дела
8.00-14.15	Школа
15.10-16.00	Обед
16.10- 19.00	Уроки
19.10-20.10	Ужин
21.00 – 21.30	Чтение дополнительной литературы, отдых
22.00	Отбой
ИТОГО:	
В школе	8.00-15

Дорога	7.15-7.30
Предметные консультации, дополнительные занятия	13.30-15.00
Уроки	6 часов
Сон	8 часов
Отдых, досуг, принятие пищи	3 часа

ХАРАКТЕРИСТИКА

Бозина Дмитрия Алексеевича

учащегося 6 «Г» класса МАОУ «Лицей № 2» г. Альметьевск

проживающего по адресу: г.Альметьевск, пр.Строителей 37-115.

Бозин Дмитрий Алексеевич, 19.12.2010 г.р., воспитывается в неполной семье (родители в разводе). Мама: Бозина Ксения Рафаиловна, работает в ГАУЗ «Альметьевская межрайонная многопрофильная больница», медсестра; папа: Бозин Алексей Викторович, работает УК «Татспецтранспорт», АУТТ 1, водитель.

Дима доверчивый и общительный. В классе есть друзья. С одноклассниками отношения непостоянный, часто бывают конфликты с девочками, иногда бывают драки с мальчиками. На уроках невнимателен, не проявляет активность, часто бывает без тетрадей и учебных принадлежностей, периодически не выполняет домашнее задание. Быстро усваивает учебный материал на уроке, если внимательно слушает, умеет думать, сравнивать, анализировать. Есть проблемы с некоторыми предметами, но старается исправлять неудовлетворительные оценки. Любит активные игры. Охотно делится впечатлениями с друзьями, одноклассниками. На классных часах часто перебивает учителя. Порученные дела выполняет, но с нежеланием.

Проживает с матерью, она следит за развитием своего сына, занимается его воспитанием. Постоянно на связи с классным руководителем. Интересуется поведением и успеваемостью сына. С отцом Дима видится на выходных в деревне, где занимается физическим трудом.

Дима любит своих родителей, уважает их, прислушивается к их наставлениям, советам.

Участвует в различных классных и школьных мероприятиях:

- «Масленица»;
- музыкальный проект «Фронтальной концерт»
- «День дружбы»

- мастер-классы;

- акции «Письмо солдату», гуманитарная помощь участникам СВО.

Примечания педагога-психолога: в течении 2022-2023 учебного года обучающийся прошел следующие методики:

- Определение уровня самооценки психических состояний (Г.Айзенк);
- “Ауто-гетероагрессия” (Е.П.Ильин).

Проанализировав данные, обучающийся, ни в одной из методик в Группу риска не попал.

Проведены индивидуальные беседы.

Состоит на ВК учете в желтой зоне, за не выполнение Устава школы, пропуски уроков.

ФИО ребенка	аккаунт	Название группы	Количество подписчиков данной группы	Направление (суицид, депрессия, АУА и т.д.)	Проведенная профилактическая работа
Бозин Дмитрий Алексеевич	нет	нет	нет	нет	

III. Общественно-опасные деяния

(преступления, совершённые детьми, не достигшими возраста уголовной ответственности 16 лет.)

1. Количество общественно-опасных деяний за 2022-2023 у.г, 2023-2024 у.г., 2024-2025 у.г

ФИО, число, месяц, год рождения	2022-2023 у.г.			2023-2024 у.г.			2024-2025 у.г.		
	класс	преступление	ФИО классного руководителя	класс	преступление	ФИО классного руководителя	класс	преступление	ФИО классного руководителя
Шулаев Алексей Сергеевич		х		8	1	Левитская Екатерина Евгеньевна			
		х			х			хх	
Итого :		хх			хх			хххх	

Характеристика ученика 8 Б класса муниципального автономного образовательного учреждения «Лицей № 2»

города Альметьевска Республики Татарстан

Шулаева Алексея Сергеевича, 2009 года рождения.

Шулаев Алексей Сергеевич – обучающийся 8 Б класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №2» города Альметьевска Республики Татарстан. Алексей воспитывается в полной семье, есть младшая сестра. Отношения в семье доверительные, дружеские. Отец, Кабацкий Сергей Николаевич, работает ООО «Петрол Сервис» мастер КППС. Мать, Шулаева Ольга Сергеевна, АО «Консалтинговый Центр», зам. начальника ОБУиНО. Ученик проживает по адресу: г. Альметьевск, ул. Ленина, 193-24, Жилищно-бытовые условия соответствуют нормам, у ребенка имеется отдельная комната, место для учебы и отдыха.

Воспитывается в полной семье, где между членами семьи близкие, доверительные отношения; наблюдается дружелюбная, тёплая атмосфера; развиты нравственные и моральные качества. Особенностью семейного воспитания является полное взаимопонимание ребёнка с родителями и сотрудничество семьи с учителями.

Алексей обучается в лицее с первого класса. За все предыдущие годы учёбы успевал по всем предметам только на «4» и «5». По окончании 8 класса за год имеет одна 3 по географии. К учёбе относится заинтересованно, работу выполняет старательно и аккуратно. Основной мотив учебной деятельности – получение знаний из разных областей науки и культуры. Особый интерес вызывают предметы естественно-математического цикла, внеклассная творческая деятельность. Организован в деятельности. Обладает высоким уровнем развития внимания, быстрым запоминанием учебного материала, любознательностью, умением выступать перед аудиторией. Принимает активное участие в жизни класса и школы, с удовольствием выполняет общественные поручения.

По характеру Алексей активный, всегда соблюдает правила поведения. По отношению к педагогам и старшим по возрасту уважителен и тактичен. Коммуникативные навыки находятся на высоком уровне, легко находит общий язык с окружающими. Отношения с одноклассниками и сверстниками дружеские, доброжелательные, всегда готов помочь. Одноклассники относятся к Алексею с симпатией и уважением. Реакция на критику и замечания адекватная, объективен в оценке собственных и чужих поступков. Алексею привиты навыки труда, он активно участвует в общественно-полезных делах класса и школы. С 7 класса является старостой класса. Юноша очень общителен, начитан, способен заинтересовать, повести за собой, имеет много друзей не только в школе, пользуется популярностью среди учащихся. Стиль общения со сверстниками спокойно – доброжелательный.

Шулаев Алексей трудолюбив, добросовестен, самостоятелен, понятлив, сообразителен, тактичен и культурен в общении, обладает целеустремлённостью, чувством долга и ответственностью за свои действия и решения, уверен в своих силах.

Тенденций к противоправному антиобщественному поведению не наблюдалось.

Родители поддерживают своего сына, в достижениях и неудачах, интересуются успехами сына, активно посещают классные родительские собрания, помогают классному руководителю в организации мероприятий.

ФИО ребенка	аккаунт	Название группы	Количество подписчиков данной группы	Направление (суицид, депрессия, АУА и т.д.)	Проведенная профилактическая работа
Шулаев Алексей Сергеевич	нет	нет	нет	нет	

IV. Анализ правонарушений (случаи употребления алкоголя, курение, использование нецензурной лексики,

нарушение 71ЗРТ, бродяжничество, мелкое хищение (до 2500руб.) и т.д.)

ФИО, число, месяц, год рождения	2022-2023у.г.			2023-2024 у.г.			2024-2025у.г.		
	класс	правонарушение	ФИО классного руководителя	класс	правонарушение	ФИО классного руководителя	класс	правонарушение	ФИО классного руководителя
		х			х			хх	
		х			х			хх	
Итого :		хх			хх			хххх	

ФИО ребенка	аккаунт	Название группы	Количество подписчиков данной группы	Направление (суицид, депрессия, АУА и т.д.)	Проведенная профилактическая работа

V. Анализ работы Совета профилактики.

- Приказ о создании Совета профилактики на 2024-2025г. (в приказе должен быть прописан день недели, когда проводится Совет профилактики). №269 от 02.09.2024 г.
- Протоколы Совета профилактики. ЕСТЬ
- План работы Совета профилактики на 2024-2025г. ЕСТЬ
- Анализ работы Совета профилактики за 2023-2024г.
 - сколько проведено заседаний Советов профилактики всего – 9
 - с участием представителей ОВД – 7
 - кол-во рассмотренных родителей – 0
 - кол-во рассмотренных учащихся – 9 , из них рассмотренных:
 - за курение – 2
 - за нецензурную лексику – 0

-за неисполнение внутреннего распорядка школы – 7

-кол-во консультаций для родителей – 5

-кол-во консультаций для несовершеннолетних – 12

-кол-во профилактических бесед с родителями – 8

-кол-во профилактических бесед с несовершеннолетними – 12

-кол-во отрядов профилактики правонарушений – 1

-кол-во детей в отряде профилактики – 10

6. Какие решения приняты в рамках работы Совета профилактики

- Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

7. Все ли решения Совета профилактики были исполнены.

VI. Интернет безопасность

Выявленные деструктивные группы	Кол-во подписок	ФИО	класс
«АУЕ»			
«Депрессия»			
«Азартные игры»			
«Суицид»			
«Педофилия»			
«Насилие и жестокость»			
«Маньяки»			
«Оружие»			
«Религия»			
«Национализм»			
«Политика»			
«Секты»			
«Другое»			
Итого подписок:			

Выявленные деструктивные группы	ФИО обучающихся, имеющих			
	1 подписку	2 подписки	3 подписки	4 подписки
«Депрессия»				
«Азартные игры»				
«Суицид»				
«Педофилия»				
«Насилие и жестокость»				
«Маньяки»				
«Оружие»				
«Религия»				
«Национализм»				
«Политика»				
«Другое»				
«АУЕ»				

«Секты»				
Итого подписок:				

Название деструктивных групп	Мониторинг	Классы							Кол-во подписок
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
«Депрессия»									
«Другое»									
«Азартные игры»									
«Насилие и жестокость»									
«АУЕ»									
«Оружие»									
«Суицид»									
«Педофилия»									
«Религия»									
«Маньяки»									
«Политика»									
«Национализм»									
«Секты»									
Кол-во подписок									

VI. Анализ пропусков уроков

Основные причины пропусков уроков – болезнь, участие на конференциях, олимпиадах, поездки-экскурсии в другие города на Дни открытых дверей, беспричинных пропусков мало.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Положительный аспект: В течение учебного года в лицее работали кружки по художественно-эстетическому направлению: вокально-хоровая студия «Ровесники» (Арестова И.А.), школьная газета «Зеркало» (Быстренина Е.В.), актерское мастерство «Лэйсэньяңгыры» (Шамсиева И.А.). Всего в кружках и секциях лицея задействовано 1125 учащихся. Также учащиеся лицея посещают художественные и музыкальные школы города, кружки ЦДЮТ.

В течение года учащиеся лицея посещали: картинную галерею, Альметьевский краеведческий музей, показы художественных фильмов. На каникулах учащиеся посетили музей и выставки городов: Елабуги, Набережных Челнов, Лениногорска, Болгара, Казани, Тулы, Санкт-Петербурга. В классах проводились: День именинников, Арбузники, Масленица, Осенний бал, 8 марта, 23 февраля, День мамы и др. В первых классах прошли праздники «Прощание с букварём».

Проблемное поле: Необходимо привлекать к участию пассивных детей, увлекать их, раскрывать их таланты.

Рекомендации:

1. Классным руководителям, учителям-предметникам с целью максимально успешной социализации учащихся широко внедрять возможности использования условий для выявления и развития способностей учащихся через различные механизмы воздействия: активное участие в мероприятиях школы искусств, центральной библиотеки, краеведческого музея. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Выводы

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

Рекомендации

1. Поощрить деятельность классных руководителей.
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы.

Цель воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Задачи

- Работа по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
- Способствовать развитию индивидуальных особенностей учащихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения; создать условия для творческой деятельности;
- Бережно охранять и развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся
- Необходимо активизировать деятельность методического объединения классных руководителей. Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития.

Директор

З.Я.Сулейманова

ЗДВР

С.Р.Ахмадуллина

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью _____ листов
Директор МАОУ «Лицей №2» _____
Судейманова З.Д.

